

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DA ESCOLA POLITÉCNICA

CHAMADA DE PROPOSTAS DE PROJETOS-PILOTO DE INOVAÇÃO NO ENSINO DE DISCIPLINAS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA

A Diretoria da Escola Politécnica da UFRJ, utilizando de seus recursos disponíveis do CIP – Custo Indireto dos Projetos, informa a comunidade dos docentes que ministram disciplinas nos 13 (treze) cursos de graduação em Engenharia da Escola Politécnica-UFRJ, que receberá, **até 13 de maio de 2024**, inscrições para a seleção de propostas para novos projetos-piloto de inovação no ensino de disciplinas de graduação.

Esta chamada tem como objetivos:

- fomentar o exercício ou a experimentação de novas práticas pedagógicas para transformar a forma como os estudantes de engenharia aprendem e dominam as disciplinas fundamentais com a modernização da metodologia de processos de ensino-aprendizagem;
- aperfeiçoar a forma como o conhecimento é transmitido e assimilado em disciplinas de engenharia, combinando tecnologias, abordagens pedagógicas avançadas e recursos digitais interativos para criar uma experiência de aprendizagem única e eficaz;
- engajar e motivar os estudantes, trabalhando em equipes colaborativas e aplicando conceitos complexos em projetos práticos, estimulando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade dos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo real.

Serão contemplados até 52 projetos dentro dos treze cursos de graduação em Engenharia a Escola Politécnica. Cada curso poderá submeter até seis propostas. Os projetos-piloto deverão contemplar um ou mais tópicos descritos a seguir:

- Aprendizagem baseada em projetos: solução por problemas reais, durante o período da disciplina, incentivando a aplicação imediata do conhecimento adquirido, aprimorando habilidade de resolução de problemas e estimulando a criatividade.
- Uso de tecnologias inovadoras, incorporando ferramentas e recursos digitais para enriquecer a experiência de aprendizagem: simulações e laboratórios virtuais, plataformas de colaboração online, que proporcionem um ambiente de aprendizagem dinâmico e interativo.

- Adequação da metodologia empregada ao ritmo de aprendizagem do estudante. Oferecimento de suporte individualizado, permitindo avançoem seu próprio ritmo com recebimento de feedback constante para melhoria de desempenho.
- Trabalho em equipe, incentivando a interação entre os estudantes, estimulando o compartilhamento de ideias, troca de conhecimentos e construção de habilidades de comunicação eficaz.

Os projetos-piloto deverão sempre incluir a avaliação contínua e formativa com fornecimento de feedback imediato aos estudantes, para que os estudantes identifiquem áreas de melhoria ao longo do processo de ensino-aprendizagem, documentação e compartilhamento das atividades realizadas e resultados de ensino-aprendizagem alcançados.

1. DO OBJETO DA SELEÇÃO

1.1 Constitui objeto desta chamada: seleção de propostas de docentes que ministram disciplinas nos 13 (treze) cursos de graduação em Engenharia da Politécnica-UFRJ para novos projetos-piloto de inovação da prática pedagógica de disciplinas de graduação, acompanhada de produção científica, a serem ministradas no segundo semestre de 2024 e/ou no primeiro semestre de 2025.

1.2 A inovação proposta envolverá o uso de metodologias para aprendizagem ativa. O projeto-piloto acontecerá em três fases:

- **Fase 1**, destina-se ao planejamento da disciplina e à organização do plano de ensino para a implementação da inovação da prática pedagógica, até 15 dias após a divulgação do resultado dos contemplados nesta Chamada.
- **Fase 2**, será de aplicação do plano de ensino organizado, na disciplina planejada, bem como de apresentação de relatórios ao Núcleo Docente Estruturante do curso e ao Comitê de Modernização dos Cursos de Engenharia sobre o andamento e os resultados da proposta implementada.
- **Fase 3**, no semestre subsequente ao término da disciplina, corresponderá à avaliação dos resultados da mudança metodológica e à redação de um artigo científico, que deve ser publicado em periódico ou congresso da área de educação de engenharia.

2. DA CONTRAPARTIDA PELO DOCENTE

- 2.1 A contrapartida da Fase 1 do projeto-piloto é o planejamento da disciplina, na forma de plano de ensino, no qual devem ser descritas as ações inovadoras para o desenvolvimento de resultados de aprendizagem e o plano de avaliação e de coleta do feedback da aprendizagem a ser implementada, com cronograma para todas as fases de implementação do projeto, de forma mais detalhada do que na proposta inicial.
- 2.2 Na Fase 2, a contrapartida se constitui da apresentação de diário de bordo e documentação do relato da experiência letiva no projeto-piloto, seus resultados e reflexões do docente sobre ela.
- 2.3 Na Fase 3, a contrapartida é o artigo científico sobre a intervenção realizada por meio da experiência do projeto-piloto.

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

- 3.1. As inscrições serão realizadas pelo docente proponente seguindo o roteiro anexo, onde deverá estar descrita a proposta para o projeto-piloto. Os itens do roteiro a serem respondidos/preenchidos estão divididos em três grupos: informações sobre o(s) docente(s) proponente(s), informações sobre o projeto-piloto e destinação da verba a ser recebida. O preenchimento deve ser feito até **dia 13 de maio de 2024**. Para o preenchimento da proposta acesse: <https://forms.gle/hJ7X8nP3Juaky2fz9>.
- 3.2. Toda proposta preenchida deverá ser salva e encaminhada ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso, para que este proceda a seleção de até 6 propostas de seu curso. A ata com a indicação dos projetos selecionado por cada NDE deverá ser encaminhada para inova.disciplina@poli.ufrj.br, e coordenação dos cursos correspondes até **24 de maio de 2024**.
- 3.2. As informações e os documentos que integram as propostas não poderão ser alterados, suprimidos ou substituídos depois de enviada a proposta para inscrição.
- 3.3. Os docentes proponentes são responsáveis pela veracidade e validade das informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros no preenchimento e na entrega de documentos.
- 3.4. Serão aceitas propostas de disciplinas compartilhadas entre mais de um docente na mesma disciplina.
- 3.5. Cada docente poderá participar de apenas uma proposta.

3.6. Serão aceitas apenas inscrições realizadas por formulário próprio, conforme informações do ANEXO a esta Chamada, impreterivelmente, **até as 23h59min (Brasília) do dia 13 de maio de 2024.**

3.7. Dúvidas sobre esta Chamada devem ser enviadas por e-mail para **inova.disciplina@poli.ufrj.br**,

4. DA ELEGIBILIDADE E SELEÇÃO DOS PROJETOS

4.1. São elegíveis somente docente ativos da instituição e que sejam os responsáveis pela disciplina objeto da proposta.

4.2. Propostas diferentes com os mesmos docentes participantes serão desclassificadas.

4.3. A seleção, objeto desta chamada, realizar-se-á pela análise dos projetos-pilotos por uma Comissão Avaliadora a ser designada pela Direção da Politécnica-UFRJ, levando-se em consideração:

4.3.1 - Formação e experiência prévias (50%): a experiência do docente proponente com metodologias para aprendizagem ativa; participação em formações sobre aprendizagem ativa; a disponibilidade de tempo do docente para a condução do projeto; a experiência do docente na disciplina proposta para o piloto; os conhecimentos prévios do docente sobre conceitos que fundamentam a aprendizagem ativa e o processo avaliativo.

4.3.2 - Qualidade do projeto proposto, segundo os seguintes critérios (50%): aplicação de conhecimentos sobre conceitos e métodos da aprendizagem ativa na formulação do projeto; coerência entre os resultados de aprendizagem pretendidos, os métodos de aprendizagem ativa e os processos de avaliação da aprendizagem.

4.4 A chamada restringe-se, exclusivamente, a novos projetos; não sendo classificados projetos já concluídos ou em andamento financiados por outros órgãos de fomento.

5. DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO DE PROJETOS

5.1. O resultado deste processo seletivo será informado por e-mail aos docentes proponentes e aos coordenadores dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) até o dia 7 de junho de 2024.

5.2. Do resultado divulgado não caberá recurso.

6. DO PAGAMENTO DOS RECURSOS AOS PROJETOS APROVADOS

- 6.1. Os recursos serão gerenciados pela Diretoria de Planejamento, Finanças e Sistemas (DAPLAN).
- 6.2 O cumprimento das fases dos projetos-piloto será atestado pela Comissão Avaliadora a ser designada pela Direção da Escola.
- 6.3 As despesas de custeio dos projetos-piloto serão apoiadas até R\$ 4.000 (quatro mil reais) a serem pagos após o cumprimento da Fase 1.
- 6.4 A bolsa estímulo à inovação à docência, será paga em duas parcelas de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) cada, efetuada após o cumprimento da Fase 2 e Fase 3 do projeto, conforme Item 2 desta chamada.

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 7.1. A inscrição no processo seletivo implica por parte dos docentes envolvidos em conhecimento e aceitação tácita das condições estabelecidas nesta chamada, sendo que o candidato não poderá alegar desconhecimento.
- 7.2. Os casos omissos serão resolvidos por Comissão Avaliadora a ser designada pela Direção da Escola Politécnica.

Rio de Janeiro, 16 de abril de 2024.

Claudia do Rosário Vaz Morgado
DIRETORA DA ESCOLA POLITÉCNICA

ANEXO

(preencha o formulário online)

Link: <https://forms.gle/hJ7X8nP3Juaky2fz9>

I - IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE

- 1.Nome completo
- 2.CPF
3. E-mail
- 4.Telefone celular
- 5.Descreva sua experiência prévia com essa disciplina, indicando a metodologia utilizada, e os resultados até então obtidos, para que possa ser feita uma comparação com os resultados obtidos após implementação do projeto-piloto.
6. Motivação para participação no projeto-piloto
7. O que você considera ser necessário aprender para executar com êxito esse projeto piloto?
8. Quais você considera serem seus pontos fortes para concretizar com êxito esse projeto-piloto?
9. Participou de algum treinamento sobre metodologias para aprendizagem ativa?
() Sim () Não
10. Em caso de resposta afirmativa na questão 9, descreva o treinamento indicando onde o realizou, seu conteúdo e número de horas
11. Tem alguma experiência com aprendizagem ativa?
() Sim () Não
12. Em caso de resposta afirmativa na questão 11, selecione e descreva a intervenção com aprendizagem ativa. (Mencione qual a disciplina e curso, quantos estudantes participaram, quanto tempo durou, quais os resultados de aprendizagem eram pretendidos, que método(s) você aplicou, que atividades foram realizadas, como avaliou a aprendizagem dos estudantes, como apresentou o feedback aos estudantes e qual sua avaliação sobre a experiência).

II - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DO PROJETO-PILOTO

13. Nome da disciplina proposta para participar do projeto-piloto.
14. Qual é a média de estudantes matriculados na disciplina e em que etapa do curso ela é ministrada?
15. Curso(s) de engenharia onde será ministrada a disciplina proposta.
16. Descreva os resultados de aprendizagem almejados na disciplina (o que você deseja que os estudantes tenham aprendido ao final da disciplina).
17. Cite os métodos de aprendizagem ativa que deseja empregar na disciplina e uma justificativa para a seleção de cada método. Explique como você acredita que esses métodos podem auxiliar no desenvolvimento dos resultados de aprendizagem.

18. Descreva como pretende avaliar a aprendizagem dos estudantes. Explique como você saberá que os estudantes atingiram os resultados de aprendizagem, e como os estudantes saberão que eles alcançaram o que era esperado.

III – DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS E/OU SERVIÇOS A SEREM ADQUIRIDOS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO-PILOTO.

Despesas	Valor estimado (até R\$ 4.000,00)
Material de Consumo	
Serviço de terceiros – Pessoa Jurídica	
Equipamentos e Materiais Permanentes	
Outros: sujeito a aprovação	
Total	

*****&&&*****